

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	中药学专业群(520410)	立项编号	GSPZYQ2020104
学校	广东江门中医药职业学院	专业群负责人	伍卫红
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022年1月
一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字) 于2022年1月5日~2022年1月18日,学校成立检查组,由副校长带队,以材料审核及实地检查(实训基地)相结合的方式,从专业群年度标志性成果的取得、核心指标完成情况、进度控制、资金使用等方面,开展年度检查。			
二、建设目标实现情况(一般不超过200字) 1. 总体目标的达成度远超预期 经统计,中药学专业群五年总绩效指标共有65项,2021年绩效指标完成率100%,均达到五年总绩效目标的60%以上;达成度超过80%的任务指标60项,占比92.30%,其中完成或超额完成今年总绩效目标(达成度100%及以上)的任务指标53项,占比81.54%。 2. 总体实现效果标志成果初显 2021年取得省级及以上标志性成果31项,其中国家级成果7项、省级成果24项。			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

1. 创新人才培养模式

积极构建“现代师承制”人才培养模式，在中药学专业群内所有专业、所有年级，包括现代学徒制试点班、省中高职贯通培养三二分段试点班，退役军人现代学徒制试点班，构建起“现代师承制”完整的课程体系以及人才评价体系，全面修订了专业群的人才培养目标、人才培养方案以及人才培养模式和互利共赢的校企合作体制机制。中药学专业现代学徒制试点班招生获得省教育厅批准。学生获得广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项项目（即攀登计划）一般项目 1 项，获资助资金 2 万元。

2. 建设课程教学资源

积极在建国家级资源库子库《传统医药案例资源建设》。按省级标准建设《药用植物识别技术》和《中药炮制技术》精品课程的建设。加强教学改革创新，开展应用超星学习通、职教云、雨课堂、腾讯直播等教学平台，实施混合式教学模式改革，提升教学质量。

3. 改革教材与教法

专业群教师编写正式出的教材或专著共 9 部，其中主编 2 部。校企共同开发教材《常见病联合用药手册》《常用中药材鉴别手册》（第二册）。

4. 组建教学创新团队

加大中青年骨干教师培养力度，专业群教师立项省级以上课题 6 项，广东省中医药局课题结题 1 项；谭晓玉获得广东省南粤优秀教育工作者荣誉称号；获广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组）优秀指导教师一等奖 2 项。专业群学生参加高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛获得一等奖 2 项；余丹获得第 27 届广东省药师周“药学科普可见大比拼”三等奖。

5. 开发实践教学基地

完成专业群校内实训中心的建设。完成专业群校外实训基地的建设评估及合建设。

6. 搭建技术技能平台

建设南药与食品研究院与国家中药现代化工程技术研究中心共建江门健康产

品分中心。

7. 提供社会服务

依托专业群实训场所中医药展览馆和岭南药用植物学建成广东省社会科学普及基地，开展科普活动 20 余场，接待参观人数达 6000 多人次。每年与新会区团委、新会义工联共同开展“遍识百草”系列科普活动 4 次，每次培训 50 人。与广东陈皮人家陈皮集团有限公司签订横向科研项目《新会陈皮系列汤料包开发》。

8. 促进国际交流与合作

与澳门镜湖护理学院正式签署了《合作框架协议》，加大合作力度。

9. 建立可持续发展保障机制

借助侨乡资源，参与由广东省市场监管局联合港澳相关部门的“湾区标准”的制订工作

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

表 1 2021 年绩效目标完成表

一级指标	二级指标	三级指标	中期目标值	目前完成值	完成率
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	3	3	100%
		1.1.2 课程教学资源建设	3	3	100%
		1.1.3 教材与教法改革	3	3	100%
		1.1.4 教师教学创新团队	4	4	100%
		1.1.5 实践教学基地	2	2	100%
		1.1.6 技术技能平台	3	3	100%
		1.1.7 社会服务	3	3	100%
		1.1.8 国际交流与合作	2	2	100%
	1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	1	1	100%
		1.2.2 课程教学资源建设	4	3	75%
		1.2.3 教材与教法改革	3	3	100%
		1.2.4 教师教学创新团队	6	6	100%
		1.2.5 实践教学基地	2	2	100%
		1.2.6 技术技能平台	6	6	100%
		1.2.7 社会服务	1	1	100%
		1.2.8 国际交流与合作	1	1	100%
	1.3 时效指标	1.3.1 任务完成进度	-	-	95%
		1.3.2 收入预算执行率	-	-	95%
1.3.3 支出预算执行率		-	-	95%	

	1.4 成本指标	1.4.1 人才培养成本 (%)	-	-	100%
		1.4.2 课程教学资源成本 (%)	-	-	100%
		1.4.3 教材与教法改革成本 (%)	-	-	100%
		1.4.4 教师教学创新团队成本 (%)	-	-	100%
		1.4.5 实践教学基地建设成本 (%)	-	-	100%
		1.4.6 技术技能平台建设成本 (%)	-	-	100%
		1.4.7 社会服务成本 (%)	-	-	100%
		1.4.8 国际交流与合作成本 (%)	-	-	100%
		1.4.9 可持续发展保障机制成本 (%)	-	-	100%
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 科普活中医药文化“六进”活动	不少于5000人次	6000	100%
		2.1.2 社会服务	活动不少于50次	55	100%
		2.1.3 成果转化	100万以上	108万	100%
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 内部质量诊断与改进	-	完成	100%
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度	-	91.3%	92%以上
		3.1.2 毕业生满意度	-	90.8%	90%以上
		3.1.3 教职工满意度	-	88%	85%以上
		3.1.4 用人单位满意度	-	92%	90%以上

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过500字）

1. 出台专项管理制度，提升资金使用绩效

学校注重内部控制建设，建立了全员、全领域、全要素、全过程的内控管理，制定《广东江门中医药职业学院“高水平专业群”建设项目专项资金管理办法》《采购管理办法》等专项制度，规范了资金的预算管理、经费支出、财务结算、采购管理、监督检查与绩效评价等，提升了资金使用绩效。

2. 多方筹措建设资金，实现资金超额到位

2021年学校高水平专业群建设项目预算537万元，到位547万元 支出率101.9% 执行率247.3%。

3. 采取多项管理措施，保证资金全部支出

加快推进项目预算执行。统筹编制项目预算，定期召预算执行专项会议，及时推进项目建设，加快资金使用进度。加快专业群资金使用。在执行学校制度的基础上，制定《广东江门中医药职业学院“高水平专业群”建设项目专项资金管理办法》等相关制度，确保资金不截留、不挤占、不挪用。实施项目分层分类管理。明确绩效目标和资金使用范围，提高项目建设效率和资金使用速度。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

本专业群在 2021 年取得国家级成果 7 项，省级标志性成果 24 项。

（1）国家级标志性成果 7 项

获得全国优秀教材二等奖 2 项，教材建设在国家级奖项方面取得零的突破；专业群负责人获评全国中药特色技术传承人才；专业群学生参加高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛二等奖；主持完成了国家中药制药专业的教学标准 1 项；获得国家授权发明专利 2 项。

表 2 2021 年国家级标志性成果

序号	成果名称	负责人	立项单位	年份
1	2021 年全国高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛二等奖	学生彭小仪 指导老师黄永昌	教育部	2021
2	国家中药制药专业教学标准研制	赵斌	全国中医药职业教育教学指导委员会	2021
3	全国优秀教材奖 (主编药用植物学 4 版)	郑小吉	国家教材委员会	2021
4	全国优秀教材奖 (副主编药用化学基础(一)有机化学)	彭荣珍	国家教材委员会	2021
5	一种检测内吸性农药乐果残留的方法(授权专利)	李拥军	国家专利局	2021

6	枸橼酸喷托维林半抗原、抗原、抗体及检测装置和制备方法	李拥军	国家专利局	2021
7	全国中药特色技术传承人	伍卫红	国家中医药管理局	2021

(2) 省级标志性成果 24 项

教材与教法改革：中药学专业现代学徒制试点班招生获得省教育厅批准；专业群教师编写正式出的教材或专著共 9 本，其中主编 2 本。

教师教学创新团队：立项省级以上课题 6 项，广东省中医药局课题结题 1 项；谭晓玉获得广东省南粤优秀教育工作者荣誉称号；获广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组）优秀指导教师一等奖 2 项；专业群学生参加高职院校学生技能大赛中药传统技能竞赛获得一等奖 2 项；学生获得广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项项目（即攀登计划）一般项目 1 项，获资助资金 2 万元。余丹获得第 27 届广东省药师周“药学科普可见大比拼”三等奖。

2. 核心指标完成情况

完成率 100%

3. 优秀学生典型案例

彭小仪，广东江门中医药职业学院中药学专业优秀毕业生。在校期间，品学兼优，先后在市、省、国家技能大赛中取得优异的成绩，多次获得“优秀学生”“优秀学生奖学金”“优秀团员”“社会实践优秀个人”等荣誉，现就职于一家 B2B 医药类公司，业绩突出。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

(1) 我校参与由广东省市场监管局联合港澳相关部门的“湾区标准”的制订工作。发挥专业优势及陈皮产业特色，与香港理工大学、香港食品委员会、澳门科技大学、澳门市政署等单位共同制定广陈皮、茶、酱油及相关制品三份粤港澳大湾区高品质食品团体标准。

(2) 依托专业群实训场所中医药展览馆和岭南药用植物学建成广东省社会科学普及基地，开展科普活动 20 余场，接待参观人数达 6000 多人次。每年与新会区团委、新会义工联共同开展“遍识百草”系列科普活动 4 次，每次培训 50 人。与广东陈皮人家陈皮集团有限公司签订横向科研项目《新会陈皮系列汤料包开发》

2. 核心指标完成情况

完成率 100%。

3. 服务区域行业产业的典型案例

2021 年，我校与广东陈皮人家陈皮集团有限公司签订现代陈皮产业学院合作协议书，双方拟在中医药合作研究、资源共享、联合培养中医药人才等方面，深入开展全面战略合作。整合双方及行业最优资源，共同建设现代陈皮产业学院，开展产学研项目合作，在教学、科研、人才培养、技术服务等方面开展全方位、多层次、多样化的合作，服务地方产业发展。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

1. 主要成绩

中药学专业群根据产业发展构建产教融、合标准引领、书证融通、多元联动的人才培养模式。构建现代师承制人才培养模式，完善现代学徒制，做强订单培养，探索对中药传统技术技能传承与创新的新型的人才培养模式现代师承制。2021年绩效指标完成率100%，均达到五年总绩效目标的60%以上。

2. 存在的主要问题

- (1) 数据平台建设与管理工作机制欠完善。
- (2) 省级及以上标志性成果较少。
- (3) 现代学徒制双导师质量参差不齐。

3. 下一步建议

- (1) 引进“双高计划”建设质量监测中心信息管理平台，规范高水平专业群项目管理；
- (2) 加大成果建设，特别是进一步增加省级标志性成果建设。
- (3) 开展外聘教师培训，聘用有相关资质且行业企业内影响力大的导师为企业导师，加强双导师建设。